

Ufficio Scolastico Regionale Campania



FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2021 - 2022

ESITI MONITORAGGIO

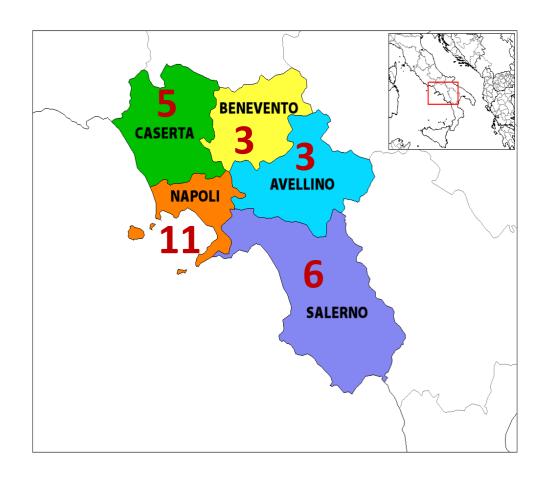
Relatrice: D.S. Annamaria Orso

Napoli, Città della Scienza – Sala Newton 9 novembre 2022

Le sedi della formazione in presenza: le 28 scuole polo provinciali

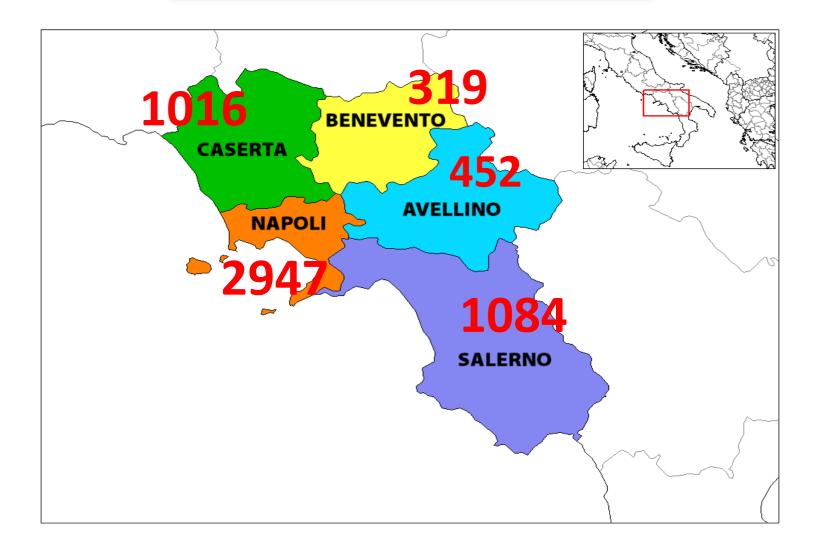


E' stato **riconfermato** il modello organizzativo che affida la gestione della formazione dei docenti neoassunti **alle 28 Scuole Polo** della Campania.



Il numero dei docenti formati: 5818





La ripartizione degli iscritti nei 28 poli formativi



Ambito	Denominazione	Iscritti
AV-1	AV1 IPSEQA MANLIO ROSSI-DORIA	228
AV-2	AV2 LICEO CLASSICO PARZANESE	74
AV-3	AVICB7500G, AV3 ISTITUTO COMPRENSIVO CRISCUOLI	150
BN-4	BN4 I.T.I. "G.B.BOSCO LUCARELLI" BENEVENTO	129
BN-5	BNS IIS "E. FERMI" MONTESARCHIO	127
BN-6	BN6 IC "S MARCO DEI CAVOTI"	63
CE-7	CE7 LICEO A MANZONI	300
CE-8	CEB L.SCIENTIFICO "E.FERMI" AVERSA	342
CE-9	CE9 LICEO SCIENTIFICO "L. DA VINCI" VAIRANO PANTENORA	151
CE-10	CE10 LICEO "LUIGI GAROFANO" CAPUA	102
CE-11	CE11 ISISS "TADDEO DA SESSA"	121
NA-12	NA12 IS Pagano Bernini	247
NA-13	NA13 ITIS "GALILEO FERRARIS" NAPOLI	406
NA-14	NA14 IC "46 SCIALQIA CORTESE" NAPOLI	467

Ambito	Denominazione	Iscritti
NA-15	NA15 IC "FORIO 1" FORIO D'ISCHIA	124
NA-16	NA16 I.S. "G.FALCONE" POZZUOLI	129
NA-17	NA17 Istituto Comprensivo Statale "AMANZIO RANUCCI ALFIERI"	286
NA-18	NA18 IS "A.TORRENTE" CASORIA	412
NA-19	NAICSAJ002, NA19 ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MORO	239
NA-20	NA20 LICEO "CARLO URBANI" SAN GIORGIO A CREMANO	197
NA-21	NA21 IIS "ADRIANO TILGHER" ERCOLANO	259
NA-22	NA22 I.T.S "L.STURZO" CASTELLAMMARE DI STABIA	181
SA-23	SA23 IIS "S. CATERINA DA SIENA-AMENDOLA" SALERNO	148
SA-24	SA24 LICEO "DON CARLO LA MURA" ANGRI	222
SA-25	SA25 I.C. "San Valentino Torio"	142
SA-26	SA26 LICEO SCIENTIFICO "A. Gallotta"	239
SA-27	SA27 IIS "E.CORBINO" CONTURSI TERME	170
SA-28	SA28 IIS "ANCEL KEYS" CASTELNUOVO	163

Una piattaforma unica per le iscrizioni

fficio Scolastico Regionale Campania

Andrea Torrente

Intituto di Intruzione secondaria Superi

¶ accedi — 45-Rene Docernshie

Documenti

Circolare Ministeriale 2021

con modificazioni della Legge 106/2021

Nota-M.I.-38008-del-11-10-2021 Periodo

RETTIFICA TERMINI ISCRIZIONI NECASSUNTI



Sul portale «Campania formazione» è stata presentata l'offerta formativa

delle 28 Scuole Polo, con il

link diretto alle iscrizioni

La valutazione del gradimento



Andrea Torrente

Intituto di Istruzione secondaria Superiore

Finalizzata a rilevare il livello di qualità percepito dai partecipanti in riferimento ai diversi aspetti della situazione formativa

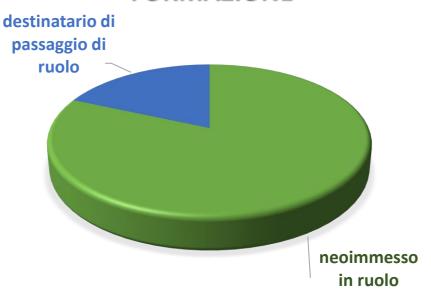
Tipologia docenti in formazione Accoglienza e orientamento Modalità erogazione formazione Esperienza del Visiting Interesse per le tematiche Conduttori laboratori Ricaduta formazione nella attività in classe Incontro finale

Tipologia docenti in formazione

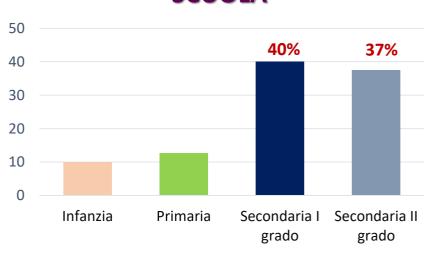


I docenti **neoimmessi** sono l'**81,6**% dei partecipanti alla formazione, rispetto ai destinatari di passaggio di ruolo, e provengono per il **77,4**% dalle scuole **secondarie di I e II grado**

TIPOLOGIA DOCENTI IN FORMAZIONE



DOCENTI PER ORDINE DI SCUOLA

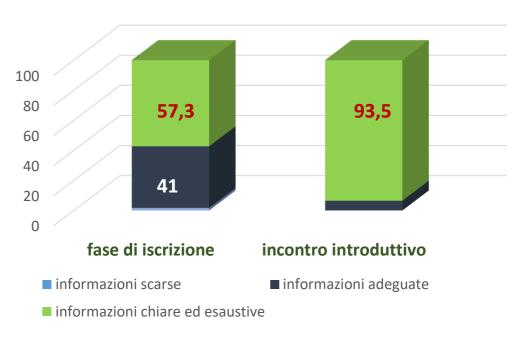


Accoglienza e orientamento



Nella **fase introduttiva** di orientamento, iscrizione e assegnazione ai corsi di formazione, i docenti neoassunti affermano di aver ricevuto **informazioni complete, chiare ed esaustive**.

INFORMAZIONI FORNITE



Modalità erogazione formazione



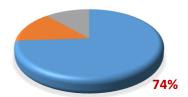
I poli formativi, tenuto conto dell'elevato numero di partecipanti alla formazione, precauzionalmente hanno optato, nella maggior parte dei casi, ancora per una formazione a distanza tramite webinar in sincrono.

Il **74%** dei partecipanti ha valutato che la **modalità "a distanza" NON abbia diminuito l'efficacia** del percorso formativo



Corso esclusivamente in presenza





Il **60%** dei corsisti ha ritiene però che sia **più idonea** una **formazione in modalità mista**



Corso a distanza





Corso con modalità **mista**



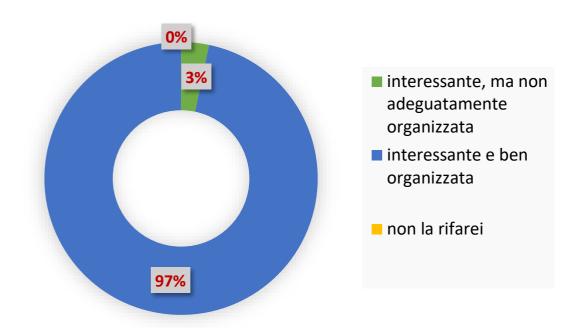
Visiting



Quest'anno l'esperienza del *visiting* presso scuole innovative è stata scelta da un **numero inferiore di partecipanti**, rispetto alla possibilità offerta, probabilmente perché precauzionalmente hanno preferito **evitare le visite in presenza** e partecipare alla formazione a distanza.

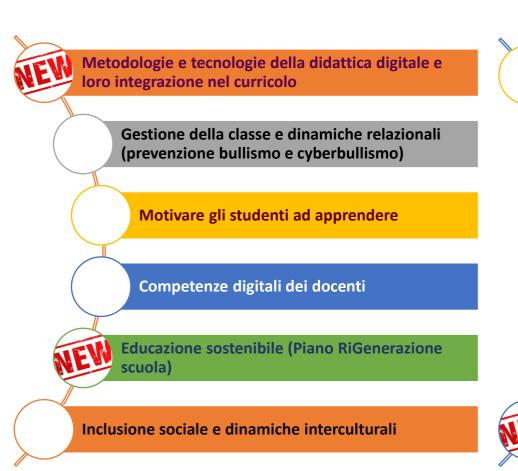
VISITING

Tuttavia, il 97% dei neoassunti coinvolti nell'esperienza del visiting ha valutato molto positivamente sia l'organizzazione dell'attività che i contenuti proposti



Tematiche proposte







Tematiche proposte





I docenti neoassunti hanno espresso **alto gradimento** per le **tematiche strettamente connesse con il lavoro in classe** - gestione della classe e come motivare gli studenti – e **con l'implementazione della DDI** - metodologie e tecnologie della didattica digitale.

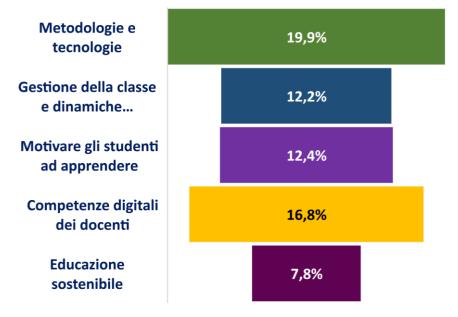
Sorprende la necessità espressa di rafforzare ancora le proprie competenze digitali.

Minore è l'interesse manifestato per le tematiche relative alla valutazione, alla sostenibilità e all'educazione civica.

Considero più interessanti

Metodologie e tecnologie Gestione della classe e dinamiche... Motivare gli studenti ad apprendere Competenze digitali dei docenti Educazione sostenibile 24,5% 16,3% 13,4% 12,9%

Vorrei approfondire



Conduttori laboratori



Dall'analisi dei risultati emerge un'altissima percentuale (98%) di giudizi positivi sulla professionalità dei docenti facilitatori.

I loro **interventi** come conduttori dei laboratori formativi sono stati valutati:



Interessanti e ben argomentati

50,3%



Completi, ben strutturati e pieni di spunti costruttivi

47,6%



In linea con le aspettative

73%



Al di sopra delle aspettative

25%

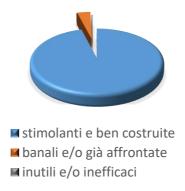
Ricaduta formazione nella attività in classe



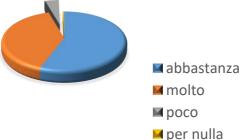
Le **attività** proposte nei laboratori sono state considerate **stimolanti e ben costruite** (96%).

L'esperienza formativa in generale ha accresciuto in maniera significativa le competenze professionali dei docenti neoassunti (95,6%) e contribuirà sicuramente a migliorare la loro attività in classe (99,5%).

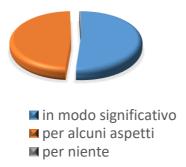
ATTIVITÀ PROPOSTE







MIGLIORAMENTO LAVORO IN CLASSE



Incontro finale

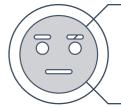






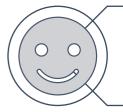
Incontro con Dirigente scolastico – direttore del corso

36,2%



Incontri seminariali con esperti

31,1%



Relazioni dei docenti su esperienza svolta

24,9%



Altro

5,3%

Giudizio complessivo



Visiting poco opzionato Tematiche meno gradite:

- 1. Gestione della pandemia per le istituzioni scolastiche
- 2. PCTO
- 3. Educazione civica
- 4. La valutazione degli apprendimenti
- 5. Innovazione didattica delle discipline
- 6. Inclusione sociale
- 7. BES
- 8. Soft skills

Corsi in modalità mista (in presenza e a distanza)

Tematiche in ordine di gradimento:

- 1. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e integrazione nel
- 2. Competenze digitali dei docenti
- 3. Motivazione ad apprendere
- 4. Gestione della classe
- 5. Educazione sostenibile e Piano RiGenerazione scuola

Incontro finale:

- 1. Gestito dal Dirigente scolastico/Direttore del corso
- 2. In forma di attività seminariale con esperti
- 3. Possibilità di relazionare su esperienza formativa compiuta