



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "64° RODARI-MOSCATTI"**

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Lombardia n. 28, C.A.P. 80145 NAPOLI  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8DG006, C. F. 95170100630; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13  
Recapito E-mail: [NAIC8DG006@istruzione.it](mailto:NAIC8DG006@istruzione.it); Recapito PEC: [NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Indirizzo Sito Web: <https://www.ic64rodarimoscati.edu.it>; Tel. - Fax 0817544639

Prot. 3828 / VII.6

Napoli, 17/10/2023  
Al Personale della Scuola  
Ai Signori Genitori  
Ad ogni altro Soggetto portatore di interesse

**Oggetto:**

**Comunicazione relativa a Individuazione a. s. 2023-2024 Docenti con funzione di Referenti Sostegno e Inclusione Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado**

Con riferimento al corrente anno scolastico 2023-2024, si comunica che sono state individuate, secondo i casi specifici, quali Referenti Sostegno e Inclusione per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado, le Figure Docenti di seguito indicate, con declinazione della relativa funzione.

**Referente Sostegno e Inclusione Scuola dell'Infanzia**

**Docente Giustina Chiantese** (Insegnante con contratto a tempo indeterminato, operante, in soluzione di titolarità, su posto di sostegno nella scuola dell'infanzia)

**Referente Sostegno e Inclusione Scuola Primaria**

**Docente Giuseppina Cipolletta** (Insegnante con contratto a tempo indeterminato, operante, in soluzione di titolarità, su posto di sostegno nella scuola primaria)

**Referente Sostegno e Inclusione Scuola Primaria**

**Docente Ida Eyman** (Insegnante con contratto a tempo indeterminato, operante, in soluzione di titolarità, su posto comune nella scuola primaria)

**Referente Sostegno e Inclusione Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Prof. ssa Assunta Visconti** (Insegnante con contratto a tempo indeterminato, operante, in soluzione di titolarità, su Cattedra di Sostegno nella scuola secondaria di primo grado)

All'intera Comunità Professionale e all'Utenza, così come ad ogni altro Soggetto portatore di interesse in merito al servizio formativo, si evidenzia l'importanza di tali Figure di Sistema per il raccordo tra l'Ufficio di Presidenza e il Corpo Docente riguardo alle esigenze degli alunni con handicap e degli alunni a vario titolo in difficoltà, per la raccolta di dati e documenti, per il supporto all'organizzazione scuola sul piano funzionale e didattico e per il raccordo con i Soggetti esterni a vario titolo coinvolti.

**Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli**



C. C.  
Napoli, 17 ottobre 2023