



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "64° RODARI-MOSCATI"

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Lombardia n. 28, C.A.P. 80145 NAPOLI
CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8DG006, C. F. 95170100630; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8DG006@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic64rodarimoscati.edu.it>; Tel. - Fax 0817544639

Prot. 3508 / 11.3

Napoli, 20/10/2023
Ai Docenti

Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti

E' convocata per il giorno 27 ottobre 2023, alle ore 15, presso il Plesso Moscati, la Riunione del Collegio dei Docenti.
Si discuterà e si delibererà circa i seguenti punti posti all'Ordine del Giorno.

1. Lettura ed approvazione del Verbale della Riunione del Collegio dei Docenti del 5 settembre 2023
2. Esiti delle attività di accoglienza per gli alunni di vecchio inserimento e per gli alunni di nuovo inserimento; Rilevazione dei bisogni formativi; Bisogni Educativi Speciali; Aggiornamento dati alunni diversamente abili; Proiezioni di lavoro utili ad affrontare esigenze peculiari, a partire da situazioni eventualmente già rilevate nelle precedenti annualità; Analisi di nuovi casi problematici; Strategie di inclusione in riferimento all'handicap e ad altre tipologie di difficoltà; Valorizzazione delle eccellenze
3. Declinazione dei riferimenti di fondo per la progettazione formativa, per l'azione educativo-didattica, per gli impegni di monitoraggio dei processi e di riscontro degli esiti formativi e per la caratterizzazione del profilo in uscita dalla Scuola dell'Infanzia, dalla Scuola Primaria e dal Primo Ciclo di Istruzione; Strategie di promozione di condotte corrette, competenti e solidali; Valorizzazione dei saperi estetico-espressivi, anche in relazione con i saperi civici; Agenda 2030
4. Soluzioni organizzativo-didattiche; Sostituzione di Docenti assenti per brevi periodi; Utilizzo delle risorse professionali disponibili per l'insegnamento di sostegno; Utilizzo delle risorse professionali disponibili per il potenziamento; Adeguamento assegnazione Docenti a sezioni/classi e alunni; Tempo scuola, incluso tempo refezione
5. Attività da condurre in orario ordinario, in riferimento ai Campi di Esperienza/alle Discipline del Curricolo e al loro raccordarsi, con specifica attenzione per l'Educazione Civica, per la laboratorialità e per la trasversalità della comunicazione, eventualmente anche tramite continuità tra i segmenti consecutivi; Avvio all'apprendimento della Lingua Inglese con riferimento agli alunni cinquantenni della scuola dell'infanzia, eventualmente anche tramite continuità con le classi prime della scuola primaria
6. Attività da condurre in orario aggiuntivo, con specifica attenzione per il processo di maturazione globale, per le Discipline fondanti del Primo Ciclo di Istruzione (Italiano, Matematica, Inglese e Francese) e per la motricità, eventualmente anche tramite continuità tra i segmenti consecutivi
7. Ulteriori riflessioni in merito alla promozione dell'apprendimento, della comunicazione, dell'espressione di sé e dell'interazione con gli altri, nonché in relazione alle competenze di cittadinanza e all'educazione ai valori e ai principi democratici di rilievo sociale e civico, con relativa declinazione di intenti ed impegni; Sviluppo degli impegni già avviati nelle scorse annualità e definizione di interventi ed iniziative connotati in termini di miglioramento ed innovazione positiva con riferimento ai Piani per l'Educazione Civica e al raccordo verticale tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
8. Uscite Didattiche e Visite Guidate; Eventuale Viaggio di Istruzione classi terze scuola secondaria di primo grado; Opportunità di valorizzazione delle TIC e di Internet per la realizzazione di tour virtuali
9. Continuità tra segmenti consecutivi; Orientamento in entrata, in itinere e in uscita; Orientamento informativo e formativo in uscita alunni classi terze scuola secondaria di primo grado, per il raccordo con il Secondo Ciclo di Istruzione Statale e Formazione Professionale
10. Prime ipotesi di lavoro sull'impostazione dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione, anche inteso in chiave orientativa
11. Monitoraggio della frequenza e relativi adempimenti
12. Osservazione continua e sistematica e rilevazione dei tratti fondanti del processo evolutivo; Valutazione dell'apprendimento e del comportamento; Impegno di completamento/ottimizzazione dell'elaborazione relativa alla connotazione descrittiva della valutazione nella scuola primaria; Utilizzo riflessivo delle elaborazioni dei Docenti di scuola primaria in merito alla connotazione descrittiva della valutazione, con adeguamenti al Curricolo della Scuola Secondaria di Primo Grado; Raccordo tra Osservazione, Valutazione e Attestazione/Certificazione delle competenze in uscita; Soluzioni di Attestazione delle competenze in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e di Certificazione delle competenze in uscita dalla Scuola Primaria e dal Primo Ciclo di Istruzione; Ulteriori componenti valorizzabili per la definizione del profilo degli alunni in uscita; Parere su anticipo dell'iscrizione alla scuola primaria per la prossima annualità
13. Sviluppo degli impegni riguardanti la Documentazione a rilievo educativo; Ricognizione documentale, da condurre anche con vaglio dell'eventuale vissuto scolastico pregresso e del vissuto extrascolastico degli alunni di nuovo inserimento; Report dell'andamento educativo-didattico; Stesura PEI con riferimento alla recente evoluzione normativa e alle ultime Indicazioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito; Eventuale stesura del Portfolio degli alunni portatori di handicap; Stesura PDP con riferimento ad alunni con DSA, disturbo specifico documentato o altro tipo di problema o difficoltà, o anche con riferimento ad eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza rispetto ad una o più dimensioni del processo evolutivo nelle sue declinazioni cognitive, operative, espressivo-comunicative e socio-affettive, così come nella sfera della motricità; Apprendimento individualizzato con riferimento ad eventuali alunni connotati dall'essere profughi ucraini; Utilizzo dei Registri cartacei; Registro Elettronico; Utilizzo di ulteriori Piattaforme telematiche; Ratio e Periodicità dell'osservazione, della rilevazione dei riscontri formativi e della relativa comunicazione alle Famiglie; Condivisione della documentazione a rilievo educativo tra Docenti, tra Scuola e Famiglie e tra Scuola ed altri Soggetti, Istituzionali e non, eroganti servizi ai minori, ai rispettivi Genitori/Tutori/Affidatari e ai nuclei familiari a vario titolo in difficoltà; Valorizzazione del calibro documentale del Sito Web della Scuola; Nesso tra attività didattica, Prove Parallele e Prove INVALSI con riferimento ai segmenti del Primo Ciclo di Istruzione; Qualità sintetica e qualità analitica della rilevazione e della rappresentazione dei processi formativi e dei relativi riscontri; Relazioni Iniziali e Finali; Modalità di personalizzazione della Certificazione delle competenze in uscita dalla Scuola Primaria e dal Primo Ciclo di Istruzione

1012

14. Dispositivi di regolamentazione del funzionamento interno e del rapporto con l'Utenza e con l'esterno, anche intesi come misure di igiene e sicurezza; Regolamentazione utilizzo cellulari, con specifico riferimento agli alunni della scuola secondaria di primo grado
15. Interazione con le Famiglie e Colloqui per la condivisione del dialogo educativo, per la recezione di pareri e proposte e per la comunicazione dei riscontri formativi: Ratio di fondo, finalità, modalità e tempi; Ricognizione della Customer Satisfaction e Rendicontazione Sociale; Contributo volontario e versamento quota polizza assicurativa; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelevamento, Patto di corresponsabilità, Patto di corresponsabilità misure igiene e sicurezza, Giustificazione assenze e ritardi); Elezioni Rappresentanti dei Genitori in seno ai Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe per l'a. s. 2023/2024; Servizio Refezione, Commissione Refezione
16. Interazione con Soggetti esterni, Istituzionali e non, per la condivisione di azioni concernenti il rinforzo del servizio formativo ed altre prestazioni
17. Figure di Sistema; Organigramma e Funzionigramma; Processi di integrazione e completamento dell'acquisizione dell'Organico del Personale Docente e del Personale ATA, con attenzione per i relativi impatti; Ratifica Individuazioni Funzionigramma già effettuate e correlati impegni di implementazione e aggiornamento; Funzionigramma Sicurezza; Composizione GLI; Composizione e Funzioni Comitato di Valutazione; Organo di Garanzia; Accoglienza Tirocinanti Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli e relativi impegni
18. Docenti in anno di formazione e di prova e relativa individuazione Tutor; Adempimenti procedurali ed impegni riflessivi, operativi e documentali; Compiti del Comitato di Valutazione; Funzione di indirizzo, supporto, supervisione, controllo e valutazione del Dirigente Scolastico
19. Impatto PNRR Edilizia Scolastica
20. Risorse finanziarie, strumentali, strutturali ed infrastrutturali; Relative soluzioni di utilizzo; Opportunità e Criticità; Supporto al ripristino dell'utilizzo di palestre e laboratori; Ratifica Rinuncia a finanziamento Progetto "CARE" alunni ucraini; Riflessione su Richiesta/e di utilizzo della/e palestra/e da parte di Soggetto/i esterno/i
21. PNRR Scuola 4.0 e relativo impegno di risorse materiali e professionali o anche di eventuali Professionalità esterne; Criteri di riferimento per l'individuazione di Professionali interne o anche esterne
22. PNRR Dispersione e relativo impegno di risorse materiali e professionali o anche di eventuali Professionalità esterne; Criteri di riferimento per l'individuazione di Professionali interne o anche esterne
23. Ratifica adesione a Progetto ORIENTALife classi terze scuola secondaria di primo grado e correlate determinazioni riguardanti le opzioni relative ai percorsi rivolti agli alunni
24. Eventuale adesione a Progetto Joy of Moving scuola dell'infanzia e scuola primaria
- 24bis. Eventuale adesione a Progetto Scuola Attiva Kids scuola primaria
- 24ter. Eventuale adesione a Progetto Scuola Attiva Junior scuola secondaria di primo grado
- 24quater. Eventuale adesione a Progetto Avviamento Pratica Sportiva scuola secondaria di primo grado (con o senza partecipazione ai Campionati Studenteschi)
25. Presentazione tratti fondanti Progetti Scuola e Salute ed eventuale deliberazione di adesione ad uno o più ipotesi progettuali
26. Analisi questione Supporto ABA in ambito scolastico per alunno V. V. scuola primaria e relativi impegni ed adempimenti
27. Analisi questione Istruzione domiciliare per alunno T. F. scuola primaria e relativi impegni ed adempimenti
28. Assicurazione Personale Docente
29. Adeguamento Calendario Scolastico
30. Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico; Revisione RAV, Processi di Monitoraggio e azioni di Rendicontazione Sociale; Revisione PTOF 2023/2024, con correlata rimodulazione dei Documenti-Strumenti di Pianificazione connessi al PTOF in merito a Curricolo di Istituto, Miglioramento, Inclusione, Educazione Civica, Innovazione Digitale, Didattica Integrata Digitalmente e Formazione dei Docenti; Opportunità di valorizzazione della formazione del Personale ATA riguardo alle attività di supporto al servizio formativo e rispetto al Rapporto con l'Utenza; Avvio della formulazione del Piano per l'Orientamento; Avvio della formulazione del Piano per la promozione di comportamenti corretti; Avvio della formulazione del Protocollo per la rilevazione dei BES e per l'Inclusione; Tempistica definizione assunti sottesi ai Documenti strategici e correlati impegni di formulazione/revisione dei Documenti connotanti il profilo identitario della Scuola
31. Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

C. Mannarelli

Napoli, 20 ottobre 2023

