



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' e DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 64° RODARI-MOSCATI
Via Lombardia, 28 – 80145 Napoli
081/ 7544639 - NAIC8DG006 – CF 95170100630
naic8dg006@istruzione.it - naic8dg006@pec.istruzione.it
www.ic64rodarimoscati.gov.it



Prot. 4008/07-02

Napoli, 19-11- 2018

*Ai docenti neoimmessi
Al Personale docente Tutor
Al Sito web istituzionale*

Oggetto: **Formazione personale docente neoassunto – a.s. 2018/2019.**
Formazione on line – Iscrizioni tutor -a.s. 2018/2019.

L' Ufficio Scolastico Regionale della Campania in merito alla formazione professionale dei docenti neoassunti, ha fornito indicazioni sul piano formativo in oggetto. Una delle fasi del percorso formativo per i docenti neoassunti è quella della **formazione on-line**, completamente realizzata dall'INDIRE.

La piattaforma, disponibile all'indirizzo <http://neoassunti.indire.it/2018> , realizza il continuo monitoraggio di tutte le fasi del percorso formativo, avviando la riflessione sullo sviluppo professionale del docente e fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione del percorso formativo.

Con la presente nota si illustrano, in forma di riepilogo, le risorse e gli strumenti che la citata piattaforma digitale mette a disposizione dei docenti in formazione e prova e dei docenti che svolgono funzioni di tutor.

<p>Bilancio iniziale delle competenze</p> 	<p>Il percorso del docente inizia con l'inserimento nell'ambiente online del bilancio iniziale delle competenze: un'autovalutazione sullo stile di insegnamento, utile a evidenziare i punti di forza e di debolezza, nonché le aree da potenziare nel corso del percorso professionale.</p>
<p>Curriculum formativo</p> 	<p>La piattaforma online consente l'elaborazione di un curriculum formativo in cui il docente documenta le proprie esperienze educative e i risultati ottenuti durante la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività di formazione.</p>
<p>Biblioteca digitale</p>	<p>La piattaforma mette a disposizione dei docenti una vera e propria "biblioteca digitale" composta da: approfondimenti teorici; percorsi didattici, video-lezioni, mappe concettuali, prove per la verifica degli</p>

	<p>apprendimenti, percorsi di autovalutazione, proposte didattiche, materiali di studio, ecc.</p> <p>Si tratta di risorse che sono frutto del lavoro di ricerca e dell'esperienza pluridecennale dell'Indire nella formazione del personale della scuola, strumenti didattici pensati per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale continua.</p>
<p>Questionari</p> 	<p>È prevista la somministrazione ai docenti in formazione e prova di tre questionari di monitoraggio, uno per ogni fase, anche al fine di sondare il gradimento del percorso formativo:</p> <p><i>Q1 – questionario sulla fase dedicata agli incontri in presenza;</i> <i>Q2 – questionario sulla fase peer to peer;</i> <i>Q3 – questionario sulla fase on line</i></p>
<p>Forum di incontro e discussione</p> 	<p>Tra gli strumenti online a disposizione degli insegnanti, vi è anche un forum di incontro e discussione in cui ogni partecipante può condividere le proprie esperienze e interagire con i colleghi per approfondire argomenti di interesse comune.</p>
<p>Bilancio finale delle competenze</p> 	<p>L'ambiente online consente ai docenti di tracciare il bilancio finale delle competenze, in cui occorre evidenziare i miglioramenti ottenuti durante il periodo di formazione e le aree che necessitano di un ulteriore potenziamento</p>
<p>Portfolio delle attività</p> 	<p>L'insegnante è supportato nella creazione del portfolio delle attività, uno strumento importante per la crescita professionale, in quanto consente di raccogliere le attività realizzate, mettendo in luce le competenze formative acquisite, e di riflettere sulle proprie capacità relazionali. Nel portfolio confluiscono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. il bilancio delle competenze iniziale;</i> <i>2. la descrizione del curriculum formativo;</i> <i>3. la documentazione di due attività svolte in classe;</i> <i>4. il bilancio finale delle competenze e la previsione di un piano di sviluppo professionale</i>

Si sottolinea la valenza formativa del **portfolio professionale**, strumento utile per ricostruire il percorso d'insegnamento e per porre in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo di competenze professionali. Il portfolio va presentato e discusso, alla fine dell'anno di prova, con il Comitato di valutazione e comprende, al suo interno, la relazione finale in forma di documentazione didattica. L'ambiente online, che resterà a disposizione dei docenti **fino alla fine del mese di luglio**, prevede uno spazio dedicato ai docenti **tutor**. Analogamente a quanto avvenuto per i docenti in periodo di formazione e prova, anche ai docenti-tutor è richiesto di iscriversi autonomamente accedendo alla homepage dell'ambiente online "Docenti Neoassunti a.s. 2018/19 – Ambiente di supporto all'anno di formazione e prova", al link sopra riportato.

Nell'ambiente loro dedicato, i docenti-tutor potranno **scaricare il documento che attesta lo svolgimento della funzione svolta per l'anno scolastico in corso e compilare un questionario** per ogni docente in formazione relativamente all'esperienza di tutoraggio realizzata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Marzocchella

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa