



Istituto Comprensivo 64° Rodari - Moscati

Sede centrale v. Lombardia, 28 - 80145 Napoli

Tel./Fax 081.754.46.39

SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO _____

PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

per l'anno scolastico 20__/20__

Classe _____ sez _____

ALUNNO		
cognome	nome	data di nascita
luogo di nascita	residenza	telefono

ANAMNESI

TIPOLOGIA DELL'HANDICAP			

▪ La scuola è in possesso di diagnosi funzionale	SI	NO	
▪ La scuola è in possesso di certificazione medica	SI	NO	

CARATTERISTICHE FISICHE					
▪ Buono stato di salute	SI	NO	▪ Difficoltà di fonazione	SI	NO
▪ Armonia sta/ponderale	SI	NO	se si quali? _____		
▪ Presenta dismorfismi	SI	NO			
se si quali? _____			▪ Buona funzionalità visiva	SI	NO
_____			▪ Buona funzionalità uditiva	SI	NO

▪ Utilizza protesi sanitarie o ausili tecnici	SI	NO
se si quali? _____		

▪ Esperienze scolastiche precedenti: _____		

▪ Interventi riabilitativi	SI	NO
se si quali? _____		

▪ Trattamenti farmacologici	SI	NO
se si quali? _____		

FUNZIONALITA' PSICOMOTORIA		
▪ Coordinazione dinamica generale	SI	NO
▪ Dominanza laterale: destra <input type="checkbox"/>	sinistra <input type="checkbox"/>	
crociata <input type="checkbox"/>	non acquisita <input type="checkbox"/>	
▪ Motricità fine	SI	NO
▪ Coordinazione spazio - temporale	SI	NO

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI					
▪ Aggressività	SI	NO	▪ Dipendenza	SI	NO
▪ Partecipazione	SI	NO	▪ Accettazione regole	SI	NO
▪ Eventuali altre osservazioni: _____					

QUADRO FAMILIARE				
Grado di parentela	Nome e Cognome	Età	Studi compiuti	Professione

▪ L'alunno vive in famiglia	SI	NO		
se no dove? _____				

COMPETENZE ACQUISITE RISPETTO ALLE AREE

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione - recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Aree di maggior carenza (difficoltà rilevate)

AREA PSICO-MOTORIA: _____

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE: _____

AREA COGNITIVA: _____

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: _____

AREA LOGICO-MATEMATICA: _____

PROPOSTA EDUCATIVO-DIDATTICA

OBIETTIVI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CONTENUTI SCELTI

IPOTESI OPERATIVA (metodologie didattiche e tecniche)

RISORSE (spazi, materiali e sussidi didattici)

QUADRO ORARIO (tempi di lavoro, rapporto di sostegno)

MODALITA' DELL'INSERIMENTO (nella sezione, nella classe, nel modulo, nel plesso).

PERSONALE, DOCENTE E NON DOCENTE, IMPEGNATO NEL PROGETTO EDUCATIVO E AMBITO DI COMPETENZA (Assistente educativo, assistenza di base)

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO (Criteri e modalità di valutazione).

NUMERO DI ORE SOSTEGNO CONSIGLIATE _____

Napoli, ___/___/_____

Gli insegnanti

I genitori

A.S.L.