

Corso di formazione

“IMPARIAMO A PENSARE: IL METODO FILOSOFICO NELLA SCUOLA DI BASE”



Programma del corso

Il Metodo Filosofico nella Scuola di base rappresenta una delle più significative esperienze pedagogiche contemporanee. Nasce negli anni '70 da Matthew Lipman, filosofo di formazione deweyana, profondamente interessato a problematiche pedagogiche, ha avuto ampio seguito e diffusione dapprima negli Stati Uniti e successivamente in tutto il mondo. Il curricolo filosofico è un progetto educativo che valorizza l'impianto metodologico di tipo dialogico, trattando problemi e questioni di natura filosofica (il valore della vita, il pensiero, il rapporto mente-corpo, la verità, la giustizia) secondo una didattica fondata sulla discussione e sulla valorizzazione della soggettività e della personale ricerca ed esperienza. Infatti modello metodologico di riferimento è la "comunità di ricerca", gruppo di insegnamento-apprendimento in cui è possibile costruire un percorso di ricerca comune attraverso il confronto dialogico e l'articolazione di procedure euristico-riflessive in riferimento ai temi ed ai problemi individuati. In tale situazione l'insegnante si pone come un "regista" del processo di ricerca, che segue e stimola attraverso l'uso di domande aperte, interventi di chiarificazione, approfondimento, ricerca di criteri procedurali comuni e condivisibili senza mai orientare il gruppo verso un obiettivo diverso da quello regolativo di fondo: la fedeltà allo spirito della ricerca e dell'indagine, necessariamente aperta, dinamica e virtualmente interminabile.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado

Finalità del corso:

- 1) Educazione all'ascolto
- 2) Educazione al pensiero
- 3) Educazione alla prassi democratica

Obiettivi generali:

- 1) Miglioramento del curricolo e della didattica attraverso un percorso formativo di continuità nella scuola dell'obbligo
- 2) Fusione di teoria e pratica nella ricerca-azione
- 3) Armonizzazione di conoscenza e vissuto

Obiettivi didattici:

- 1) Miglioramento dei processi logico-argomentativi
- 2) Transfer positivo di atteggiamenti critici e riflessivi
- 3) Miglioramenti nella sfera affettivo-emotiva e relazionale degli alunni

Miglioramenti attesi:

- 1) Auto-stima
- 2) Dialogo costruttivo
- 3) Sensibilità al contesto
- 4) Competenze di analisi/lettura
- 5) Competenze logiche
- 6) Pensiero creativo