



ISTITUTO COMPRENSIVO

"64° Rodari Moscati"

via Lombardia, 28 - 80145 NAPOLI

☐ 081 7544639



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Protocollo 2911/04-05 del 22 luglio 2021

**All'albo dell'istituto
Al sito web**

Oggetto: Bando per il reclutamento di **Esperti INTERNI** all'Istituzione Scolastica - Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 Programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale – Fondo Sociale Europeo (FSE). dei seguenti progetti:

Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A Competenze di base

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-34 CUP E63D21001280001

Titolo progetto: "R...ESTATE CON NOI"

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-34 CUP E63D21001290001

Titolo progetto: "IMPEGNAMOCI!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n.129: "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto



ISTITUTO COMPRENSIVO

"64° Rodari Moscati"

via Lombardia, 28 - 80145 NAPOLI

☐ 081 7544639



degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTO il verbale n.6 prot. n. 1918/02-10 del Consiglio d'Istituto del 10/05/2021 delibera n.27;

VISTO il verbale n. 4 prot. n. 1946/02-03 del Collegio dei Docenti del 12/05/2021 delibera n. 22 col quale si approva il Piano;

VISTO il verbale del Consiglio d' Istituto prot. n.2943/02-01 del 03/09/2018 delibera n. 8 nel quale vengono approvati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID n. 00117355 del 01.06.2021 con la quale viene pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la nota del MIUR, AOODGEFID/0017648 del 07/06/2021 - Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la singola Istituzione Scolastica, autorizzazione progetti codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-34 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-34;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2841 del 16/07/2021;

VISTA la necessità di dover procedere all'individuazione della figure professionali di ESPERTO per la realizzazione del Piano Integrato FSE, progetti 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-34 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-34.

DETERMINA

ART. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di ESPERTI INTERNI nei seguenti progetti:

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti			
	Tipologia modulo	Titolo modulo	Settore
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Moscateniamoci	Sc.Motorie <i>Sc. Primaria-Rodari</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
2	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratori...Amo	Arte <i>SSI-Picasso</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Fotografiamoci	Scrittura Creativa <i>SSI - Moscati</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO

"64° Rodari Moscati"

via Lombardia, 28 - 80145 NAPOLI

☐ 081 7544639



10.2.2A - Competenze di base

	Tipologia modulo	Titolo modulo	Settore
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sulle ali della matematica	Matematica <i>Sc. Primaria-Picasso</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Tecnologicamente avanti	Matematica <i>Sc. Primaria-Rodari</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochiamo con i numeri	Matematica <i>Sc. Primaria-Rodari</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 10</u>
7	Competenza alfabetica funzionale	Grammaticando	Italiano <i>Sc. Primaria-Picasso</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
8	Competenza alfabetica funzionale	Voliamo in alto	Italiano <i>Sc. Primaria-Rodari</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
9	Competenza alfabetica funzionale	Scriviamo insieme	Italiano <i>SSI- Moscati</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
10	Competenza alfabetica funzionale	Scriviamo creativamente	Italiano <i>Sc. Primaria-Rodari</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
11	Competenza multilinguistica	Incontriamoci in Europa	Inglese-Francese <i>SSI- Moscati</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>
12	Competenza multilinguistica	Clap your hands	Inglese <i>Sc. Primaria-Rodari</i> <u>Durata modulo: 30h</u> <u>Numero studenti: 20</u>

EMANA

il presente bando per la selezione e reclutamento di **docenti ESPERTI INTERNI** per l'attuazione dei progetti Pon nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020

Art. 1 Oggetto e tempi dell'intervento

Gli interventi didattici come da tabella si dovranno concludere secondo il calendario predisposto dalla scuola.

Art. 2 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali e optare sulla figura scelta in caso di incompatibilità.

Art. 3 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

ESPERTI INTERNI:

- Svolge azione di formazione;
- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

Art. 4 Modalità di selezione

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dalla commissione di valutazione sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale con il D.S.

Art. 5 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere. Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti, e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.

Il GOP può assegnare un singolo modulo a più docenti esperti seguendo la graduatoria

Art. 6 - Presentazione delle domande

Gli aspiranti debbono far pervenire la propria istanza presso l'Ufficio Protocollo dell' I.c. 64 Rodari Moscati per mezzo posta elettronica **naic8gd006@istruzione.it**.

La scadenza per la presentazione delle istanze è fissata alle **ore 12.00** del **giorno 05/08/2021**. Farà fede esclusivamente la data del protocollo di ricezione della scuola. La domanda dovrà contenere:

1. **L'istanza di partecipazione** riportante tutti i dati richiesti e regolarmente sottoscritta in originale dall'aspirante.
2. **Curriculum vitae**, redatto in formato europeo. Esso dovrà contenere tutti i dati valutabili in base alla griglia di valutazione, una descrizione dettagliata degli studi e delle esperienze professionali maturate, nonché ogni altra informazione o notizia che l'aspirante ritenga utile ai fini della valutazione. I titoli di studio elencati devono recare l'indicazione dell'ente che li ha rilasciati, del voto riportato e – ove previsto – delle ore effettuate e del D.M. di riferimento. Per i progetti PON e di altro tipo, specificare l'istituzione scolastica, l'obiettivo, l'azione, il titolo del modulo, l'anno in cui è stato effettuato. Il curriculum deve riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e l'autodichiarazione della veridicità di quanto indicato nel proprio curriculum (pena non valutabilità della candidatura);

N.B. La presentazione della candidatura implica la disponibilità a ricoprire il ruolo richiesto nel periodo e secondo il calendario fissato dal gruppo di progetto per l'effettuazione del modulo specifico.

Art.7 - Valutazione delle istanze

Saranno ammissibili alla valutazione solo le domande debitamente compilate sul modello allegato con allegati tutti i documenti necessari, pena non ammissibilità alla valutazione della stessa. La valutazione avverrà ad opera della Commissione di valutazione, all'uopo nominata. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a chiedere l'integrazione del curriculum relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La graduatoria degli idonei sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e sul sito della scuola.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nei termini di legge entro CINQUE giorni dalla data di pubblicazione.

Art.8 Trattamento dati personali e Pubblicità

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

Napoli, 22 luglio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Giovanni Del Prete

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normative connesse.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. 64 Rodari Moscati
di Napoli

**OGGETTO: Bando per il reclutamento di ESPERTI INTERNI
all'Istituzione Scolastica – “Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 ”**

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente a _____,

CAP _____ Via _____

tel. _____; cell. _____ e-mail _____

Codice fiscale : _____

presa visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI INTERNI

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO INTERNO per il/i seguente/i modulo/i

Il/la sottoscritto/a dichiara:

1. di accettare integralmente le modalità e le condizioni di partecipazione espresse nel bando;
2. di avere titolo per svolgere l'incarico richiesto;
3. di avere preso visione e di condividere le finalità e gli obiettivi didattici del percorso formativo;
4. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva, secondo il calendario approntato;
5. di avere conoscenze informatiche sufficienti a gestire la piattaforma PON
6. di aver preso visione della informativa per gare d'appalto per forniture e prestazioni d'opera pubblicato sul sito della scuola alla pagina Albo pretorio.
7. di appartenere / di essere estraneo alla pubblica amministrazione (*sbarrare quella non interessata*);

A tal fine allega: Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e sottoscritto

Firma

Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Di autorizzare IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL D. LGS. N° 196/2003, MODIFICATO ED INTEGRATO DAL D.LGS. N° 101/2018, E D EL REGOLAMENTO UE N° 679/2016 solo per fini istituzionali enecessari per la gestione giuridica ed economica del bando di selezione in oggetto.

Firma

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

Cognome..... Nome.....

				<i>A cura del Candidato</i>	<i>A cura del GOP</i>
				TOTALE: _____	
Titolo Culturale (si valuta solo il titolo superiore)	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 89/ 110 Da 90 a 99/110 Da 100/110 a 108/110 Da 109/110 a 110/110 110 e lode	<i>10 punti</i> <i>13 punti</i> <i>15 punti</i> <i>16 punti</i> <i>18 punti</i>		
	Laurea breve		<i>6 punti</i>		
	Diploma		<i>3 punti</i>		
Credito formativo	Master di I o II livello, corsi di perfezionamento post laurea, corsi di alta formazione, coerenti con la tipologia di intervento (per un massimo di 8 punti)	<i>2 punti a titolo max 8 punti</i>			
	Abilitazioni all'insegnamento (incluso idoneità al sostegno Max 9 punti)	<i>3 punti per ogni abilitazione max 9 punti</i>			
	Certificazioni informatiche riconosciute dal	<i>2 punti per ogni certificazione (max 10</i>			

	MIUR (Ecdl, Cisco, Eipass, Microsoft)	<i>punti)</i>		
	Dottorato di ricerca coerente con il settore richiesto	<i>5 punti (max 1 titolo)</i>		
	Certificazioni linguistica in inglese(ente riconosciuto dal MIUR) B1 – B2-C1-C2	B1 Punti 1 B2 punti 2 C1 Punti 4 C2 punti 5 (si valuta solo il titolo più alto)		
Titoli professionali	Esperienza in qualità di formatore e/o FIGURE AGGIUNTIVE in progetti FSE, FESR e PON MIUR attinenti al percorso richiesto	<i>2 punti per ogni progetto PON (max 14 punti)</i>		
	Esperienza professionali e/o imprenditoriali documentate nel settore richiesto 3 punti per ogni esperienza	3 punti max 24 punti		

Firma del candidato

E' data ai candidati la possibilità di partecipare a tutte le posizioni messe a bando.
A parità di punteggio, prevale il candidato più giovane.